

APA 第 7 版引用格式指引 (研究生參考版)

本指引提供研究生於撰寫學位論文時使用 APA 引用格式之參考。本文件以《Publication Manual of the American Psychological Association》第七版 (APA 7th Edition) 為核心依據；中文書寫與標點處理，輔以國立臺灣師範大學《教育科學研究期刊》「論文撰寫體例」中所示之 APA 第七版中文引用與參考文獻作法，以協助研究生在符合國際規範之前提下，提升中文論文之一致性與可讀性。實際論文呈現仍應以指導教授之要求為最終依據；若投稿期刊，請以該期刊最新公告體例為準。

一、內文引用格式 (APA 7th)

(一) 基本型

- 敘述引用：作者 (年分) 、 Author (Year)
- 括號引用： (作者 · 年分) 、 (Author, Year)

(二) 中文 / 英文作者呈現

- 中文作者：姓名全列；英文作者：僅列姓氏。
- 兩位作者：敘述引用用「與」；括號引用以「、」連接 (英文則用 &) 。
- 作者三人以上：僅需要寫出第一位作者，後面再加上「等人」或「et al.」。
- 同一括號多筆文獻：依中文、日文、英文順序；中文依筆畫，英文依字母；各筆以分號「；」區隔。

二、參考文獻 (References) 通則

- 排序：中文文獻在先、外文文獻在後；中文依作者姓氏筆畫排序，外文依作者姓氏字母排序。
- 標點：中文文獻使用全形標點；英文文獻使用半形標點，且半形標點後空一格。
- 作者人數：英文文獻 1–20 位作者全列；21 位以上列前 19 位與最後 1 位，中間以「...」連接。
- DOI：若有 DOI，請以 <https://doi.org/xxxx> 呈現。
- 本指引視需要參考，並以教授或系所要求為準。

三、類型範例

1. 期刊論文 (Journal Article)

Meyer, D. E., & Kieras, D. E. (1997). A computational theory of executive cognitive processes and multiple-task performance: Part 1. Basic mechanisms. *Psychological Review*, *104*(1), 3–65.

王千倖 (2010) 。資訊科技融入教學推廣政策之敘說研究。教育實踐與研究，23 (1) ，31-56。

2. 會議論文 (Conference Paper)

Forlizzi, J., & Battarbee, K. (2004). *Understanding experience in interactive systems. Proceedings of the 5th Conference on Designing Interactive Systems: Processes, Practices, Methods, and Techniques*, Cambridge, Massachusetts, USA.

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1023.1580&rep=rep1&type=pdf>

林天祐 (2008 · 10 月) 。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。「2008 臺北親師高峰會」，臺北市，臺灣。

3. 學位論文 (Thesis / Dissertation)

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* [Unpublished Doctoral dissertation], Ohio State University. <http://www.ohiolink.edu/etd>

王奐敏 (2005) 。不利偏遠地區學校資訊素養教育推動因素之研究 (未出版碩士論文) 。國立陽明交通大學傳播研究所。

4. 網路資料 (Web Page)

Houghton-Jan, S. (2008). *Being wired or being tired: 10 ways to cope with information overload*. Ariadne. <http://www.ariadne.ac.uk/issue56/>

教育部 (2010) 。 教育部補助公共圖書館閱讀推廣與館藏充實實施計畫 。 教育部電子報 。

http://epaper.edu.tw/e9617_epaper/topical.aspx?period_num=417&topical_sn=464&page=0

5. 專書 (Book)

Norris, P. (2001). *Digital divide: Civic engagement, information poverty, and the Internet worldwide*. Cambridge University Press.

李賢 (2006) 。 在圖書培養比爾蓋茲 。 核心文化 。

6. 電子書 (eBook)

Parker, J. N., & Parker, P. M. (2004). *Alcohol addiction: A medical dictionary, bibliography, and annotated research guide to Internet references*.

<http://www.netlibrary.com>

吳瓊 (2010) 。 21 世紀學習與人才發展最佳實踐 。 AiritiBooks 。

<http://www.airitibooks.com/>

7. 書籍中之專章 (Book Chapter)

Liew, J., Chang, Y., Kelly, L., & Yalvac, B. (2000). Self-regulated and social emotional learning in the multitasking generation. In D. Sakhuseyinoglu & D. Ilisko (Eds.), *How do children learn best* (pp. 62–70). Children' s Research Center.

何琦瑜 (2007) 。 從閱讀到寫作：中小學現況大調查。載於何琦瑜、吳毓珍 (主編) ， 教出寫作力 (頁 172-176) 。 天下 。

8. 報紙 (Newspaper)

Lohr, S. (2007, March 25). Slow down, brave multitasker, and don' t read this in traffic. *The New York Times*.

<http://www.nytimes.com/2007/03/25/business/25multi.html?scp=1&sq=drive%20car%20&%20internet%20&%20multitasker%20march%2025%20%202007%20&st=cse>

潘西對 (2007 年 4 月 23 日) 。行動書車 - 不如垃圾車。自由時報。

<http://www.libertytimes.com.tw/2007/new/apr/23/today-o7.htm>

8. AI/大語言模型 (Article Intelligence/ Large Language Models)

OpenAI. (2025, Dec 14). [Large language model]. ChatGPT. <https://chat.openai.com/>

附註：AI 本身不應當作原始資料，如 AI 於回答中指出或引用特定研究，應進行確認並閱讀原始文獻。

四、研究生常見錯誤提醒

- 中文參考文獻誤用英文半形標點或半形空白；或英文文獻誤用全形標點。
- 中文期刊名 / 書名任意加《》或改用斜體，導致體例不一致（請依系所或指導教授習慣統一）。
- 網頁資源仍標示「取自 / Retrieved from」，僅在網頁資源可能時常變動時才標示（請依系所或指導教授習慣統一）。
- 學位論文「未出版」標示寫法不一致（未出版碩士論文 / 博士論文），或括號 / 方括號混用。
- 同一括號多筆文獻未依中文→外文排序，或未以分號「；」分隔。

版本標示

核心：APA 7th Edition；中文體例補充參照《教育科學研究期刊》撰寫體例。